SENA REGIONAL VALLE	1 GRUP 1	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Entornos saludables para el desarrollo humano y la calidad de vida	Ficha de caracterización: 3526020
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: RA1: Reconocer el marco normativo y lineamientos de entornos saludables teniendo en cuenta las políticas establecidas.	Código de la guía: 9230-FP-O-116
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1 Tipo P Mapa de marco normativo, lineamientos, línea de tiempo y conceptos básicos de los entornos saludables aplicados a un entorno seleccionado	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ADRIANA CAROLINA LOAIZA PEREZ	ANA HERMINIA LONDOÑO ROJAS	CONSUELO FELIPE TOBAR	DOLLY GONZALEZ DE TORO	DOLLY VEGA	DORA ALICIA DAVILA DAVILA	ELVIRA LEONOR VELASCO DE	ESTEFANIA REINA VILLAMIL	GLADYS ALEYDA OSORNO RODRIGUEZ	ISABEL CRISTINA URREA CORTES	JULIA MARIA SANTANDER CHACON	LUZ MERY SANCHEZ DE LONDOÑO	MARIA AMANDA SALAZAR PALACIOS	MARIA AMINTA GIRALDO GARCIA	MARIA DE JESUS BORDA SARMIENTO	NANCY HERNANDEZ	NAZLY PINEDA ALARCON	OLGA LUCIA MARTINEZ MORALES	PATRICIA OSORIO GUTIERREZ	SANDRA MARIANA VILLAMIL SANCHEZ	YENIFER GUIZA HERREÑO
		Evaluación (S o √: Sí cumple. N o X: No cumple)																				
Evidencia a evaluar: Ficha técnica diligenciada con la	Mapa de marco normativo, lineamientos, línea de tiempo y conceptos básicos de los entornos saludables aplicados a un	No.	1	de	4	Instructora: María Gisela Marín Grajales																
Identifica los entornos y estrategias en el marco de los lineamientos vigente.	Los entornos saludables son identificados según los lineamientos vigentes aplicables.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Las estrategias de entornos saludables son relacionadas con los lineamientos vigentes establecidos.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La ficha técnica presenta entornos y estrategias clasificados de acuerdo con el marco normativo vigente.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Comprende la línea del tiempo de los entornos saludable en Colombia teniendo en cuenta lineamientos y normativa establecida.	La línea de tiempo de los entornos saludables en Colombia está organizada de acuerdo con la secuencia histórica y normativa establecida.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Los hitos normativos de las entornos saludables en Colombia están descritos según los lineamientos y documentos de referencia.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La ficha técnica presenta la evolución de los entornos saludables en Colombia de acuerdo con la normativa y los lineamientos establecidos.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Identifica las dimensiones de salud ambiental y ámbito laboral teniendo en cuenta el Plan Decenal de Salud Pública.	Las dimensiones de salud ambiental están registradas de acuerdo con el Plan Decenal de Salud Pública	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	El ámbito laboral está relacionado con las dimensiones de salud ambiental según el Plan Decenal de Salud Pública.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La ficha técnica presenta las dimensiones de salud ambiental y el ámbito laboral de acuerdo con los componentes definidos en el Plan Decenal de Salud Pública.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Identifica los conceptos básicos de los entornos de acuerdo con las estrategias establecidas.	Los conceptos básicos de entornos saludables están definidos de acuerdo con las estrategias establecidas.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Los conceptos básicos de los entornos están asociados con las estrategias correspondientes según su campo de aplicación.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La ficha técnica presenta conceptos básicos de entornos saludables organizados de acuerdo con las estrategias establecidas.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	AUTÉNTICA	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		A	D	A	A	D	D	A	A	D	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: JUNIO 6 DE 2026																						

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																												
		ADRIANA CAROLINA LOAIZA PEREZ	ANA HERMINIA LONDOÑO ROJAS	CONSUELO FELIPE TOBAR	DOLLY GONZALEZ DE TORO	DOLLY VEGA	DORA ALICIA DAVILA DAVILA	ELVIRA LEONOR VELASCO DE	ESTEFANIA REINA VILLAMIL	GLADYS ALEYDA OSORNO RODRIGUEZ	ISABEL CRISTINA URREA CORTES	JULIA MARIA SANTANDER CHACON	LUZ MERY SANCHEZ DE LONDOÑO	MARIA AMANDA SALAZAR PALACIOS	MARIA AMINTA GIRALDO GARCIA	MARIA DE JESUS BORDA SARMIENTO	NANCY HERNANDEZ	NAZLY PINEDA ALARCON	OLGA LUCIA MARTINEZ MORALES	PATRICIA OSORIO GUTIERREZ	SANDRA MARIANA VILLAMIL SANCHEZ	YENIFER GUIZA HERREÑO									
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																													

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado, D: Deficiente	A	D	A	A	D	D	A	A	D	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A									
Firma del aprendiz:	[firma]		Consuelo Felipe	[firma]			[firma]	[firma]			[firma]		[firma]		[firma]	[firma]	[firma]	Olga lucia M.M	Patricia Osorio	[firma]	[firma]									

Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: JUNIO 6 DE 2026

Firma del(los) instructor(es): [firma]

SENA REGIONAL VALLE	2 GRUP 1	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Entornos saludables para el desarrollo humano y la calidad de vida	Ficha de caracterización: 3526020
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: RA2: Apropiar los procesos de gestión para la implementación de las estrategias de entornos saludables teniendo en cuenta las dinámicas territoriales.	Código de la guía: 9230-FP-O-116

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:
1. Tipo P Matriz de actores, determinantes sociales y ambientales, espacios intersectoriales y procesos de gestión aplicables al entorno seleccionado.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ADRIANA CAROLINA LOAIZA PEREZ	ANA HERMINIA LONDOÑO ROJAS	CONSUELO FELIPE TOBAR	DOLLY GONZALEZ DE TORO	DOLLY VEGA	DORA ALICIA DAVILA DAVILA	ELVIRA LEONOR VELASCO DE	ESTEFANIA REINA VILLAMIL	GLADYS ALEYDA OSORNO RODRIGUEZ	ISABEL CRISTINA URREA CORTES	JULIA MARIA SANTANDER CHACON	LUZ MERY SANCHEZ DE LONDOÑO	MARIA AMANDA SALAZAR PALACIOS	MARIA AMINTA GIRALDO GARCIA	MARIA DE JESUS BORDA SARMIENTO	NANCY HERNANDEZ	NAZLY PINEDA ALARCON	OLGA LUCIA MARTINEZ MORALES	PATRICIA OSORIO GUTIERREZ	SANDRA MARIANA VILLAMIL SANCHEZ	YENIFER GUIZA HERREÑO
		Evaluación (S o V: Si cumple N o X: No cumple)																				
Evidencia a evaluar: Ficha técnica diligenciada con la	Matriz de actores, determinantes sociales y ambientales, espacios intersectoriales y procesos de gestión aplicables al entorno	No.	1	de	4	Instructora: Maria Gisela Marin Grajales																
Reconoce los procesos de gestión territorial, local según características del entorno.	Los actores del entorno seleccionado están identificados según su relación con los procesos de gestión territorial y local.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Los procesos de gestión territorial y local están registrados de acuerdo con las características del entorno seleccionado.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La matriz presenta actores y procesos de gestión aplicables según las condiciones territoriales y locales del entorno.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Comprende el alcance de los planes de acción intersectoriales de entornos saludables a partir de los lineamientos definidos.	Los espacios intersectoriales están descritos según los lineamientos definidos para entornos saludables.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Los planes de acción intersectoriales están relacionados con actores, responsabilidades y procesos de gestión aplicables al entorno seleccionado.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La matriz delimita el alcance de los espacios intersectoriales de acuerdo con los lineamientos y dinámicas territoriales establecidas.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Argumenta los determinantes sociales y ambientales teniendo en cuenta el enfoque y su relación con los entornos.	Los determinantes sociales y ambientales están argumentados según su relación con el enfoque de entornos saludables.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La matriz relaciona determinantes sociales y ambientales con actores, espacios intersectoriales y procesos de gestión del entorno seleccionado.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Los determinantes sociales y ambientales están sustentados de acuerdo con las caracteristicas del entorno y las dinámicas territoriales identificadas.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	AUTÉNTICA	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente		A	D	A	A	D	D	A	A	D	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: JUNIO 27 DE 2026																						

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																														
		ADRIANA CAROLINA LOAIZA PEREZ	ANA HERMINIA LONDOÑO ROJAS	CONSUELO FELIPE TOBAR	DOLLY GONZALEZ DE TORO	DOLLY VEGA	DORA ALICIA DAVILA DAVILA	ELVIRA LEONOR VELASCO DE	ESTEFANIA REINA VILLAMIL	GLADYS ALEYDA OSORNO RODRIGUEZ	ISABEL CRISTINA URREA CORTES	JULIA MARIA SANTANDER CHACON	LUZ MERY SANCHEZ DE LONDOÑO	MARIA AMANDA SALAZAR PALACIOS	MARIA AMINTA GIRALDO GARCIA	MARIA DE JESUS BORDA SARMIENTO	NANCY HERNANDEZ	NAZLY PINEDA ALARCON	OLGA LUCIA MARTINEZ MORALES	PATRICIA OSORIO GUTIERREZ	SANDRA MARIANA VILLAMIL SANCHEZ	YENIFER GUIZA HERREÑO										
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																														

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente	A	D	A	A	D	D	A	A	D	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A											
Firma del aprendiz:																																
Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: JUNIO 27 DE 2026																																
Firma del(los) instructor(es):																																

SENA REGIONAL VALLE 3	GRUP 1	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Entornos saludables para el desarrollo humano y la calidad de vida	Ficha de caracterización:3526020
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: RAS: Describir los componentes operativos de las estrategias de entornos saludables a nivel local teniendo en cuenta las herramientas disponibles	Código de la guía: 9230-FP-O-116
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 3. Tipo P Ficha operativa de estrategia de entornos saludables con componentes, líneas de acción, herramientas educativas, herramientas de caracterización y fases de implementación	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ADRIANA CAROLINA LONDOÑO PEREZ	ANA HERMINIA LONDOÑO ROJAS	CONSUELO FELIPE TOBAR	DOLLY GONZALEZ DE TORO	DOLLY VEGA DONA ALICIA DAVILA DAVILA	ELVIRA LEONOR VELASCO DE	ESTEFANIA REINA VILLAMIL	GLADYS ALEYDA OSORNO RODRIGUEZ	ISABEL CRISTINA URREA CORTES	IULIA MARIA SANTANDER CHACON	LUZ MERY SANCHEZ DE LONDOÑO	MARIA AMANDA SALAZAR PALACIOS	MARIA XIMENA GIRALDO GARCIA	MARIA DE JESUS BORDA SARMIENTO	NANCY HERNANDEZ	NAZLY PINEDA ALARCON	OLGA LUCIA MARTINEZ MORALES	PATRICIA OSORIO GUTIERREZ	SANDRA MARIANA VILLAMIL SANCHEZ	YENIFER SILVA HERRAÑO
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																			
Evidencia a evaluar: Ficha técnica diligenciada con la	Ficha operativa de estrategia de entornos saludables con componentes, líneas de acción, herramientas educativas,	No.	1	de	4	Instructora: María Gisela Marín Grajales															
Comprende los componentes operativos y las líneas de acción de los entornos saludables de acuerdo con lineamientos establecidos.	Los componentes operativos de la estrategia están descritos de acuerdo con los lineamientos establecidos para entornos saludables	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Las líneas de acción están relacionadas con los componentes operativos de la estrategia según el entorno seleccionado.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La ficha operativa presenta componentes y líneas de acción organizados de acuerdo con los lineamientos establecidos	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Reconoce el uso de las herramientas de educación y caracterización teniendo en cuenta los diferentes entornos.	Las herramientas educativas están identificadas según su uso en los diferentes entornos saludables.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Las herramientas de caracterización están relacionadas con las condiciones y necesidades del entorno seleccionado.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La ficha operativa presenta herramientas educativas y de caracterización seleccionadas de acuerdo con el tipo de entorno.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Realiza propuesta de implementación de las estrategias de entornos saludables a partir de ejercicio pedagógico asignado.	La propuesta de implementación está estructurada según el ejercicio pedagógico asignado.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Las fases de implementación están organizadas de acuerdo con los componentes, líneas de acción y herramientas definidas.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La ficha operativa presenta una propuesta de implementación aplicable al entorno seleccionado según las herramientas disponibles.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	AUTÉNTICA	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		A	D	A	A	D	D	A	A	D	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: JULIO 18 DE 2026																						

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES
		Evaluación (S o V: Sí cumple. N o X: No cumple)

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado, D: Deficiente

Aprendiz	Juicio evaluativo
ADRIANA CAROLINA LOAIZA PÉREZ	A
ANA HERMINIA LONDOÑO ROJAS	D
CONSUELO FELIPE TOBAR	A
DOLLY GONZÁLEZ DE TORO	A
DOLLY VEGA	D
DORA ALICIA DAVILA DAVILA	D
ELVIRA LEONOR VELASCO DE	A
ESTEFANIA REINA VILLAMIL	A
GLADYS ALEYDA OSORNO RODRIGUEZ	D
ISABEL CRISTINA URREA CORTES	D
JULIA MARIA SANTANDER CHACON	A
LUZ MERY SANCHEZ DE LONDOÑO	D
MARIA AMANDA SALAZAR PALACIOS	A
MARIA AMINTA GIRALDO GARCIA	D
MARIA DE JESUS BORDA SARMIENTO	A
NANCY HERNANDEZ	A
NAZLY PINEDA ALARCON	A
OLGA LUCIA MARTINEZ MORALES	A
PATRICIA OSORIO GUTIERREZ	A
SANDRA MARIANA VILLAMIL SANCHEZ	A
YENIFER GUITA HERREÑO	A

Firma del aprendiz:

Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: JULIO 18 DE 2026

Firma del(los) instructor(es):

SENA	A	GRUPO 2	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-218 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Entornos saludables para el desarrollo humano y la calidad de vida	Ficha de caracterización:3526020
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: RAA: Realizar seguimiento y monitoreo de las estrategias de entornos saludables de acuerdo con resultados de la caracterización social y ambiental e indicadores definidos.	Código de la guía: 9230-FP-O-116

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo: P Propuesta final de implementación, seguimiento, monitoreo, análisis de resultados y acciones de mejora para una estrategia de entornos saludables.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ADRIANA CAROLINA LUAZA PEREZ	ANA HERMINIA LONDOÑO ROJAS	CONSUELO FELIPE TOBAR	DOLLY GONZALEZ DE TORO	DOLLY VEGA	DORA ALICIA DAVILA DAVILA	ELVIRA LEONOR VELASCO DE	ESTEFANIA REINA VILLAMIL	GLADYS ALEYDA OSORIO RODRIGUEZ	ISABEL CRISTINA URREA CORTES	JULIA MARIA SANTANDER CHACON	LUZ MERY SANCHEZ DE LONDOÑO	MARIA AMANDA SALAZAR PALACIOS	MARIA ANINTA GIRALDO GARCIA	MARIA DE JESUS BORDA SARMIENTO	NANCY HERNANDEZ	RAZLY PINEDA ALARCON	OLGA LUCIA MARTINEZ MORALES	PATRICIA OSORIO GUTIERREZ	SANDRA MARIANA VILLAMIL SANCHEZ	VERFER DUQUE HERRERA
		Evaluación (S o V: Si cumple N o X: No cumple)																				
Evidencia a evaluar: Ficha técnica diligenciada con la	Propuesta final de implementación, seguimiento, monitoreo, análisis de resultados y acciones de mejora para una estrategia de	No. 1	de 4	Instructora: María Gisela Marín Grajales																		
Describe las acciones de seguimiento y monitoreo de acuerdo con lo establecido en la estrategia de entornos	Las acciones de seguimiento están descritas de acuerdo con lo establecido en la estrategia de entornos saludables.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Las acciones de monitoreo están relacionadas con los indicadores definidos para la estrategia de entornos saludables.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La propuesta final presenta acciones de seguimiento y monitoreo articuladas con la implementación de la estrategia de entornos saludables.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Analiza los resultados de la implementación de la estrategia de entornos saludables a partir de la caracterización social y ambiental e indicadores definidos	Los resultados de la implementación están analizados de acuerdo con la caracterización social y ambiental del entorno.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	Los indicadores definidos están interpretados según los resultados obtenidos en la implementación de la estrategia.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	La propuesta final presenta análisis de resultados y acciones de mejora de acuerdo con la caracterización social, ambiental e indicadores definidos.	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
	AUTÉNTICA	S	N	S	S	N	N	S	S	N	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente		A	D	A	A	D	D	A	A	D	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: JULIO 8 DE 2026																						

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente	A	D	A	A	D	D	A	A	D	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:																					

Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: Cali, Julio 8 de 2026

Firma del(los) instructor(es):